

礼泉县职业技术教育中心

幼儿保育专业人才培养方案

(2024年7月修订)

一、专业信息

(一) 专业名称

幼儿保育

(二) 专业代码

770101

二、入学要求

初中毕业生或同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业（岗位）面向

所属专业大类	对应行业	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书
教育类	1. 幼儿园 2. 早教机构 3. 保育、托育机构 4. 社会福利机构	1. 幼儿园保育员 2. 育婴员 3. 育婴师 4. 幼儿园、早教机构 助教或教师	1. 保育员证 2. 育婴员证 3. 育婴师证 4. 普通话等级证

主要接续专业：

高职：学前教育

本科：学前教育 小学教育

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、

劳全面发展，具有现代幼儿保健科学知识及幼儿教育理论知识，职业道德良好，并能根据幼儿生理、心理发展特点及保育工作的要求，熟练掌握幼儿保育工作的各项技能，具有一定文化和艺术素养，具备较好的组织管理和人际交往能力，人格健全、身心健康、有爱心、有责任心，有一定的语言表达和组织能力，观察敏锐、身体灵活、富有朝气，能够独立开展婴幼儿保育工作，能辅助教师组织教学活动的专业性技能型人才，同时具备开展相关专业领域深造学习的理论和技能基础。

（二）培养规格

1. 职业素养

（1）热爱祖国，拥护共产党的领导，基本形成正确的世界观、人生观、价值观，理解并践行社会主义核心价值观，具有为中国特色社会主义现代化建设服务的信念。

（2）具有正确职业理想、良好职业道德和职业行为，特别是从事幼儿保育、教育方面的职业道德和法制观念。

（3）热爱学前教育事业，爱岗敬业，关爱幼儿，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

（4）具有积极心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的心态，能自我调节和管理情绪，做到自立自强、坚韧乐观，提高心理健康水平和职业心理素质。

（5）具有良好的团队协作精神、人际交往沟通能力和人文环境适应能力。

（6）具有一定的分析问题、解决问题的能力，能不断进行专业学习与研究，有继续发展深造的基础和能力。

（7）具有必需的文化基础知识、科学素养，具有初步的艺术鉴赏能力和对艺术文字阅术的理解与分析评判的能力，弘扬中华民族优秀传统文化和汲取先进文化的能力。

（8）具有正确的就业意识、良好的创业意识和一定的创新精神。

（9）具有积极的劳动态度和良好的劳动习惯，树立崇尚劳动、尊重劳动

的意识，弘扬劳动精神。

2. 专业知识和技能

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；同时能够运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习主要方式和身心发展特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；能够信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心健康发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求，具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会的幼儿教育要素。

(4) 掌握幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、实施方法等基本知识，具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

(5) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能，能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿，及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(6) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(7) 了解幼儿园班级工作内容及特点，掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(8) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用，具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(9) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(10) 掌握我国主要民族民间舞蹈基本知识与技能，具备辅导幼儿形体

训练，指导幼儿舞蹈排演的能力。

(11) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，具备排练合唱的能力。

(12) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿编排歌曲、简单伴奏的能力。

(13) 掌握绘画、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画，能够恰当、熟练运用简笔画，能够选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作，具备自主制作玩教具的能力。

(14) 掌握幼儿语言特点和教师口语技能，能用普通话准确、清晰、亲切的进行口语表达。

(15) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作环创作品，并合理利用成品、半成品或废旧资源，为幼儿提供适宜的游戏材料。

(16) 初步掌握0~3岁婴幼儿保育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
2	心理健康与职业生涯规划	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36
4	职业道德与法律	依据《中等职业学校思想政治教育课程标准》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合。	36

5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	144
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	180
10	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	36
12	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将科学知识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学和生活问题进行探索。	36
13	人文科学基础	本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识，并结合社会领域相关内容，针对学生职业需求，将人文知识生活化，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发儿童对社会生活现象的兴趣，并引导他们对人文与生活问题进行思考和探索。	36

14	劳动教育	通过具体的劳动实践，树立正确的劳动观念、具备必备的劳动能力、培养积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。	90
合计			1170

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	<p>1. 了解幼儿生理特点、生活护理、常见疾病及传染病的预防、心理卫生问题、营养膳食等基础知识，了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度。</p> <p>2. 能够掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生与保育的基本知识和基本技能；掌握基本急救措施及教育对策，提高幼儿卫生保健实操能力。</p>	72
2	幼儿发展心理学	<p>1. 掌握幼儿认知、情绪情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；</p> <p>2. 了解幼儿发展差异形成的原因，初步掌握幼儿心理的主要方法；</p> <p>3. 知道幼儿学习的主要方式和特点，学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。形成科学的儿童观和教育观，为学前教育学、幼儿园教学活动设计与指导的学习奠定基础。</p>	72

3	幼儿教育学	<p>1. 学习教育学基础知识和幼儿教育学的一般原理，掌握幼儿德育、智育、体育、美育的基本内容和方法，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等内容；</p> <p>2. 形成正确的学前教育的思想，树立科学的学前教育观；</p> <p>3. 在幼儿教育教学活动中，能理论联系实际，了解各种教育措施和解决实际问题的对策，培养学生正确运用教育规律促进幼儿身心健康和谐地发展。</p>	72
4	幼儿园活动设计与实践	<p>1. 理解幼儿园教育活动的概念，特点与类型，了解幼儿园教育活动的的内容；</p> <p>2. 掌握设计幼儿园教育活动的的方法和原则；</p> <p>3. 明确幼儿园教育活动设计的步骤与要求；</p> <p>4. 能够根据幼儿年龄特点设计五大领域活动；</p> <p>5. 掌握组织幼儿园教育活动的各种技能。能够综合运用；</p> <p>6. 小组合作，尝试说课、模拟课堂、评课。</p>	72
5	幼儿保育	<p>1. 了解幼儿保育工作的特点和意义，掌握保育工作计划、总结和日常工作记录的书写；</p> <p>2. 掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范工作要求，能完成一日活动中的保育工作；</p> <p>3. 掌握幼儿来园、离园、进餐、睡眠、盥洗、如厕、饮水等活动的保育，并做好幼儿用品及教育教学活动环节及设施的保洁保管、安全维护；</p>	72

		4. 能根据不同幼儿的个体差异提供科学的保育措施，做好防暑降温、防寒、保暖的保育。	
6	幼儿游戏	1. 了解游戏的含义、类型、基本特征及对婴幼儿发展的重要意义； 2. 能根据幼儿年龄、经验和兴趣模拟提供相应的游戏玩具材料，并能维护游戏材料的安全与卫生； 3. 能根据各年龄幼儿游戏活动的基本特点与保育指导任务，在模拟的情景中做好各类游戏的保育工作以及对个别幼儿的照顾、指导工作。	72
合计			432

2. 专业（技能）方向课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	绘画与手工	1. 学会简笔画的基本绘画方法，构图恰当、涂色均匀、内容形象、色彩鲜明协调，能在规定时间内完成； 2. 能读懂折纸图，并能按图样折纸，学会折纸的基本折叠方法，折叠整齐、边角分明、平整挺括、色彩鲜明协调； 3. 能按剪纸图样，学会刻刀的基本操作方法，剪刻整齐、边角平滑； 4. 学会橡皮泥的基本塑造技能，比例恰当、表面光滑、内容形象、色彩鲜明协调，能在规定时间内完成。 5. 掌握各种材料特性及美感，能发现材料，并合理利用材料，制作与幼儿园教学、环创相关	180

		的玩教具。	
2	声乐与幼儿歌曲弹唱	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握歌唱基本理论知识、嗓音保护知识，科学发声的基本原理和方法； 2.学会科学的发声技巧，能较熟练地进行简谱识谱，并在实践中提高节奏感、音准感； 3.掌握表演唱技能技巧，提高艺术歌曲演唱、多种体裁的幼儿歌曲歌唱表演及边唱幼儿歌曲边弹奏的能力，具备从事幼儿音乐、歌曲表演唱教学的基本技能。 	180
3	乐理与视唱练耳	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握音乐基本理论知识，掌握乐谱正确的音准，节奏和基本情感表达能力； 2.能识谱歌唱一般的乐曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式，调性，节拍，节奏，音程等要素； 3.发展音乐听觉和记忆，积累音乐语言。 	72
4	键盘与幼儿歌曲伴奏	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品； 2.能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配； 3.钢琴弹奏的基本知识、基本要点； 4.非连音奏法、连音奏法、练习曲、乐曲。 	72
5	舞蹈	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合； 2.儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏； 3.了解幼儿舞种的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。 	180

6	0-3 婴幼儿抚育 与教育	<p>1. 初步理解和掌握 0~3 岁婴幼儿保教的基本理论、目标、任务、内容、基本原则和方法；</p> <p>2. 了解 0~3 岁婴幼儿的身心发展特点和各年龄相应的保教方法和技能，具备自我学习和自我提高的素质；</p> <p>3. 了解婴幼儿保教机构的基本运行和管理，并开展集体早教活动，具备育婴员、幼儿照护师、幼儿园教师的职业道德和素质；</p> <p>4. 能够恰当地识别 0~3 岁特殊儿童，并提供合理的建议和教育措施，懂得如何运用保教理论开展 0~3 岁婴幼儿保教工作，具备较高的卫生保健和心理调适能力素质。</p> <p>5. 能用正确的方法对 0-3 岁婴幼儿进行养护，根据 0~3 岁婴幼儿心理特点组织实施教养活动，具备对实际问题的处理应对能力素质。</p>	36
合计			720

3. 专业技能拓展课程（任选 5-6 门）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	
1	普通话	<p>通过较系统的普通话理论知识学习和大量的实际发音训练，使学生不仅能掌握普通话的基本知识，普通话水平测试的方法和技巧。更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题，掌握普通话练习和提高的方法，克服不良发音习惯，养成正确发音习惯，具备一定的方音辨正能力，并通过大量的训练达到达到国家规定的普通话等级标准，获得普通话口语表达的基</p>	36

		本技能，使学生的普通话水平能够适应未来职业的需要，为学生综合素质的提高和可持续发展奠定良好的基础。	
2	三笔字	掌握硬笔字、软笔字、粉笔字的间架结构，书写要求，提高书写能力。	36
3	幼儿口语	1. 了解幼儿教师教育教学口语表达的特点和要求； 2. 掌握幼儿教师教育教学口语表达的技能技巧，能够设计导入语、讲解语、提问语、评价语、过渡语、应变语、小结语，培养学生口语表达能力和表现能力； 3. 自觉进行语言规范化和标准化训练，提高语言素养和能力，培养良好的职业素养。	72
4	幼儿园文学阅读与指导	了解幼儿文学的特点和功能，把握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用等，逐步掌握幼儿文学的表达技巧，能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏和评价幼儿文学作品。	36
5	幼儿园教育环境创设	掌握幼儿园环境创设的原则和方法，能通过对环境的创设和利用，有效地促进幼儿智力开发、个性发展、美感提升。	36
6	幼儿教师礼仪	认识教师礼仪的重要性，培养在穿着打扮、言谈举止上体现个人修养的意识。	36
7	蒙台梭利教育	建立以儿童为中心的思想，遵守儿童的敏感期，能激发儿童的潜能，在宽松、愉快的环境中发展孩子的能力。	36
8	膳食与营养	了解幼儿的生长特点以及基本的营养知识，能	36

		合理搭配制作儿童营养膳食。	
合计			216

4. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识，学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节，通过定岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、提升实践操作技能，为就业打下坚实的基础。定岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿园教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

综合实训项目	实训时间	实训内容和要求	实训地点
综合实训	120 学时	掌握幼儿园工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，结合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	校内
顶岗实习	600 学时	对照 1+X 幼儿照护培训的内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则的基础上，结合教育活动开展健康指导，为幼儿健康成长服务。	校外

六、教学进程总体安排

每学年教学时间为40周(含复习考试和集中实训),周学时为30学时,顶岗实习按每周30小时(1小时折合1学时)安排,3年总学时数为3000~3300。

课程类别	课程数	学时分配		备注
		学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	14	1170	35.91%	
专业核心课程	6	432	13.26%	
专业(技能)方向课	6	720	22.10%	
专业拓展课程	5—6	216	0.07%	
专业综合实践课程	2	720	22.10%	
合计		3258		

公共基础课程设置与教学安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	考核方式		学期周学时分配							
						考试	考查	一	二	三	四	五	六		
公共课	1	中国特色与社会主义	36	32	4	1		2							
	2	心理健康与职业生涯	36	32	4	2			2						
	3	哲学与人生	36	32	4	3					2				
	4	职业道德与法治	36	32	4	4					2				
	5	语文	144	130	14	1-4		2	2	2	2				
	6	数学	144	130	14	1-4		2	2	2	2				
	7	英语	144	130	14	1-4		2	2	2	2				
	8	体育与健康	180	40	140		1-5	2	2	2	2	2			
	9	计算机应用基础	144	14	130		1-4	2	2	2	2				
	10	历史	72	64	8	3-4					2	2			
	11	公共艺术	36	18	18		3-4	1	1						
	12	社会科学基础	36	32	4	1		2							
	13	自然科学基础	36	32	4	2			2						
	14	劳动教育	90	10	80		1-5	1	1	1	1	1			
			小 计	1170	728	442			16	16	15	15	3		
	1	幼儿心理学	72	72		1-2		2	2						
	2	幼儿教育学	72	72		2-3			2	2					

专业 课	3	幼儿卫生保健	72	50	22	1-2		2	2				
	4	幼儿保育	72	22	50		3-4			2	2		
	5	幼儿园活动设计与 实践	72	60	12	5						4	
	6	幼儿游戏	72	50	22	3-4				2	2		
	7	声乐与幼儿歌曲弹 唱	180	10	170		1-5	2	2	2	2	2	
	8	键盘与幼儿歌曲伴 奏	72	10	62		1-4	1	1	1	1		
	9	舞蹈	180	10	170		1-5	2	2	2	2	2	
	10	绘画与手工	180	20	160		1-5	2	2	2	2	2	
	11	乐理与视唱练耳	72	36	36	1-2	3-4	1	1	1	1		
	12	0-3岁婴幼儿抚育与 教育	36	6	30		5					2	
	小 计			1152	418	734			12	14	14	12	12
	专业 技 能 拓 展 课	1	幼儿教师口语	72	52	20			1				
2		幼儿园教学环境创 设	36	26	10					1			
3		蒙台梭利教育	36	20	16								
4		膳食与营养	36	20	16			1					
5		幼儿教师礼仪	36	20	16						1	6	
6		幼儿园文学阅读与 指导	36	20	16								
7		普通话	36	20	16						1	4	
8		三笔字	36	20	16						1	5	
小计			216										
综合实训			120										
合 计			3258										

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 本专业专任专业教师与在籍学生之比为 1:19；专任专业教师都具有本科及以上学历；高级职称占 27%；“双师型”教师占专业教师总数的 40%。

2. 专业教师应认真践行教育部颁发的《中等职业学校教师职业道德规范》，树立正确教育思想，全面履行教师职责，关心爱护学生，高质量完成教育教学任务，能适应现代职业教育教学要求（如理实一体化教学、信息化

教学等），积极参加“五课”教研、教学改革、教学和技能竞赛等活动，完成教师业务培训和专业实践任务，终身学习，开拓创新。

3. 兼职教师占专业教师总数的 18%，其中具有中级及以上相关专业技术职务或职业资格所占比例为 100%；兼职教师须经过教学能力专项培训和考核，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

（二）教学设施

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 45 名学生为基准，校内实训教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（个/架/套）
排练报告厅	专业舞台灯光系统	1
	专业舞台音响系统	1
	多媒体系统	1
	舞台地胶	100m ²
音乐室	多媒体系统	1
	灯光系统	1
	音响系统	1
	钢琴	1
琴房	钢琴	50
	电钢琴	100
	风琴	100
舞蹈房	钢琴	1
	地胶	200m ²
	把杆	1
	多媒体系统	1
手工制作室	各类工具	60

教学功能室	主要设备名称	数量（个/架/套）
美术室	各类画具	80
婴幼儿保健护理实训室	心肺复苏模拟人	1
	多功能婴儿模拟人	4
	教具展示柜	1
	其他教学设备	

（三）教学资源

所用教材采用国家规划教材，学校图书文献 6 万余册，教室配备交互式一体机，学校有智慧校园平台。

（四）教学方法

应坚持德育为先、能力为本，服务学生全面发展；坚持“做中学、做中教”，理实一体，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，注重因材施教。

（五）学习评价

对理实一体课程要加强过程控制，引导教师采用过程考核的方式促进学生有效学习。课程考核方式改为过程考核+期末考核+平时考核，使考核能真实反映学生完成实际工作任务能力。

实习实践课程考核采用企业考评+教师评价+学生互评的模式，企业考评主要评价学生的工作能力及工作态度，教师评价则侧重学生的实习日记及实习报告，学生互评主要考察学生的团结协作能力，使得考核能对学生的全面素质进行整体评价。

（六）质量管理

坚持教学质量评价主体、方式、过程的多元化，鼓励引导行业企业、学生和家长的参与，探索建立毕业生就业质量跟踪调查制度。

九、毕业要求

本专业学生毕业必须达到以下条件：

(一) 德、智、体、美、能全面发展，修完人才培养方案规定的全部课程且成绩合格；

(二) 必须获得二级甲等以上普通话等级证书。

(三) 至少取得一项专业技能证书

附：幼儿保育专业建设委员会

幼儿保育专业建设指导委员会

主任：陈煜 校长

副主任：董防震 副校长

成员：

宁栋 科研处主任

赵鹏 实训处主任

苟伟刚 礼泉职教中心校企合作处副主任

刘晓艳 咸阳馨香幼儿园园长

崔红 礼泉县第二幼儿园园长

马艳绒 幼儿保育专业教师代表

王焯 幼儿保育专业教师代表

樊荷子 幼儿保育专业毕业生代表（08秋学前教育专业，现就业于礼泉县京英幼儿园）

张梦姣 幼儿保育专业毕业生代表（16秋学前教育专业，现就业于碑林区博艺幼儿园）

赵雯 幼儿保育专业毕业生代表（16秋学前教育专业，现就业于秦汉新城多恩幼稚园）