

太仓职业教育 如何演绎成材精彩故事

□ 本报见习记者 王俊 本报记者 周琦 / 文 姚建平 / 图

健雄学院 2014 级学生张江辉当初难以想象，像他这样的高职生还能在科研院所工作。现在凭借自己过硬的技能，他供职于太仓光电技术研究所，担任研究所的电气工程师。“职业教育是我通向成功的一条大路，只要奋斗，人生同样精彩。”如今，张江辉对当初的选择充满自豪和感激。

习近平总书记前不久在甘肃省考察时强调，我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠，因此职业教育大有可为。今年年初，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，让“职业教育的春天来了”这一社会共识持续增强。

人人皆可成才，人人尽展其才。在我市，职业教育经过多年发展，委实已成“两地两城”建设的助推器，“差生才上职校”等传统观念也已大为改观。



创新发展
为学生理想人生奠基

9月3日刚开学，省太中专8名烹饪专业学生选择了专业西点烘焙方向。这是今年布鲁特面包房与省太中专合作培养的第一届烹饪专业西点烘焙学生。

作为太仓唯一一家传统德国面包房，布鲁特负责人 Erwin 表示，希望把传统手工烘焙行业德国二元制教育也引进到中国。目前太仓的双元制教育在机械加工、数控、模具等方面都做得很好，但在服务领域，他们还是第一家做双元制中德合作的企业。

“希望给孩子们更多的择业机会，要知道，面包烘焙在德国是非常专业和系统的，我们将会和布鲁特面包房及德国的专业烘焙学校合作，把欧洲最专业的烘焙技术带到太仓。”省太中专相关负责人表示。

布鲁特与省太中专合作，折射的是我市职业教育在不断地创新发展。

事实上，近年来，为推进职业教育发展，我市建立了职业教育联席会议制度，联合重点行业组建9个职业教育联盟；出台一系列扶持政策，特别是2018年制定县级层面首个产教融合政策，设立了每年2000万元的专项扶持资金。

具体而言，职教硬件方面，我市采用政府资助、行业指导、校企共建形式，创建了国内首个德资企业专业工人培训中心、长三角最大的中德培训中心等12个双元制培训平台，建成省级、国家级产教融合实训基地11个，中高职院校实训设备总值近1.1亿元，生均仪器设备总值超过1万元。职教师资方面，我市积极探索新教师招聘“备案制”管理，当前职教师生比为15.6:1，“双师型”教师占专任教师的80.2%，拥有省级以上高层次人才52人。

为构建对接区域产业链、创新链的教育链、人才链，与德国工商行会、手工业行会和德资企业合作，我市还联合东南大学成贤学院、德国巴符州二元制大学启动国内首个双元制本科项目，从而构建了中职—高职—应用本科的多层次应用型人才培养体系，更好地为学生的理想人生奠基。

影响放大
形成品牌示范效应

今秋开学时，健雄学院的新生从原来的2000多人一下子增加到3100多人。“可以说，近年来健雄已经形成了自己的品牌和示范效应。”韩树明表示，这两年他们的中德学院录取分数线水涨船高，像今年达到305分，比招生宣传时预估的分数高了10多分。“不少考生因分数不够被刷了下来。”

近年来，太仓的职业教育形成了“墙内开花，墙内外都香”的局面。我市职校先后获得省级、国家级教学成果奖14项，被誉为校地相生相伴发展的“太仓样板”，健雄学院和省太中专均成功获评省示范。多家中央媒体、德国《斯图加特日报》等报道了双元制教育太仓经验。今年全国职业教育改革发展现场会200多位专家到太仓考察，引起很大反响。

这两年，太仓职业教育模式还被推广复制到全国各地，比如江苏盐城、四川浦江、广东中山、山东青岛等，很多地区的职业院校慕名而来，进行学习培训。依托双元制教育品牌，我市职业院校牵头成立国内唯一的中德二元制职业教育联盟和示范推广基地，带动17个省份90多家职业院校教育改革；对口支援贵州玉屏县、陕西周至县等中西部地区职业教育发展，为中西部地区培养输送紧缺的职教师资和技能人才，发挥了太仓职业教育在精准扶贫中的示范带动作用。

职业教育影响更深远之处理应在服务一个地方的发展。目前，健雄学院和省太中专30多个骨干专业全部契合我市“1115”主导产业发展方向，实现了产教深度融合。全市中高职院校每年毕业生达3000多名，其中89%留在本地就业，成为企业一线的技术骨干。

我市良好的职业教育人才供给，也有助于吸引德资企业落户，目前区域内已集聚德企300多家，成为国内德企集聚度最高、发展质效最好的县域，被李克强总理誉为“中德创新合作高地”。物流、贸易等方面的职业教育，则为我市物贸等产业提供了大量专业管理人才，为我市打造现代物贸基地提供了人才支撑。

一技傍身

“德式工匠”备受青睐

大学生群体面临的就业压力大，是众所周知的社会现实。仅仅两三千元的入职薪金让新毕业的大学生“很受伤”，“毕业即失业”更是让很多家长焦虑，甚至不惜动用各方人脉为孩子寻找一个相对理想的“东家”。

但对于健雄学院中德工程学院的副院长韩树明来说，他根本不担心自己学生的就业，因为他的很多毕业生都被企业直接预订。“现在每年的就业率达到97%以上，剩下不到2%都去创业啦！”韩树明说。

王逸雯，中德工程学院2018级学生，就读于学院与德企亿迈齿轮有限公司合办的双元制班。这个班的学生40%的时间在校学习，60%的时间在企受训。没有特殊情况，毕业后学生可直接进入这家企业工作。

“在读书的3年里，企业不仅为我承担七八万元的实训及考试成本，每个月还补贴1000多元的生活费，我基本不用再向家里要钱了。”王逸雯说，针对他们的培养模式是“三站互动、分段轮换”，即每4周到6周进行一次轮换，学生在学院、培训中心、企业岗位3个场所进行理论学习与实践训练。

王逸雯接受的双元制职业教育模式，是我市职业教育最为鲜明的标签。

十几年来，健雄学院和省太中专借鉴德国二元制职业教育模式，累计与512家企业建立了稳定的合作关系。实施双元制教育的专业，校企全过程协同育人，学生在企业实训占总学时60%以上，企业分担培养成本每位学生6万元以上，学生通过严格考核可获得“1+2”证书（1张中高职学历毕业证书+1张德国行会颁发的职业资格证书+1张我国人社部门配发的中高级技能等级证书）。

通过双元制教育，我市职校培养出的具有德式工匠精神的的高素质技能型人才，深受企业欢迎，供不应求，实现了“招生即招工、进校即进企、毕业即就业”的目标。

观念转变

上职校成为热门选择

我市职业教育近几年的发展，让不少家长慢慢意识到：职业教育也可成才，高考真的不是唯一出路。职业教育紧密对接社会企业的特点，也告诉更多家长，职业教育和普通教育是平等的教育。

“条条大路通罗马！”“高级蓝领收入还是可以的。”“有一技之长也蛮好。”“任何劳动都是值得尊敬的……”记者在走访调查中发现，不少市民对于职业教育的看法已经大大转变。

江嘉铭是健雄学院物流管理专业大三学生，是太仓本地人，不但成绩优异，思想也非常上进，是入党积极分子。以前他父母担心在职业学校学不好，但现在对儿子另眼相看。江嘉铭表示，以后会学有所用，比如毕业后争取到港区的物流公司工作，发挥自己所长，为家乡发展作贡献。

中德学院模具专业的大三学生沈鑫告诉记者，当初选择到健雄上学是经过全家审慎考虑的，参考了很多资料，看到了健雄的专业优势，现在看来，当初的选择是非常正确的。“现在父母对我的未来非常有信心，因为在这里既能学到一技之长，更重要的是也能养成严谨、务实、向上的品质。”

多年塑造的职业教育形成了良好“口碑”，我市每年中考、高考后都会有很多学生选择职业教育。特别是，每年中考后全市约一半学生会选择读中专，走上了适合自己的成长成才道路。



关于征集 2020 年太仓市政府实事工程的公告

为更好地集中民意民智，广泛吸纳市民和社会各界对政府实事工程工作的意见和建议，切实提高政府工作决策的科学化、民主化，经研究，决定面向全社会公开征集2020年度太仓市政府实事工程。具体内容如下：

一、征集时间

即日起至2019年9月25日。

二、征集内容

实事工程项目以保障和改善民生、推

动乡村振兴、促进社会事业发展为出发点，着力解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。主要征集教育文化、医疗卫生、就业创业及社会保障、健康养老、公共交通、城市管理、生态环境、公共服务和配套等8个方面的项目或建议。项目或建议内容要求简明扼要，条理清晰。

三、征集原则

推荐项目和建议应贴近市民和百姓的生产生活实际，能客观、真实地反映群

众意愿和需求：一是公共性。有利于增加公共产品供给和提升公共服务均等化水平；二是普惠性。与人民群众的日常生活密切相关，能够最大限度地扩大社会受益面，让更多群众得到实惠；三是可行性。符合当前太仓经济社会发展实际水平，项目建设基本能够当年建设、当年完成、当年见效。

四、征集方式

项目或建议征集期间，广大市民和

社会各界可通过信件、传真和电子邮件等方式将推荐项目或建议，发送至太仓市发展改革委，并注明联系人和联系方式。通讯地址：太仓县府东街99号6号楼市发改委改革和社会发展科（邮编：215400），联系电话：53573423，传真：53571923，电子邮箱：tcfgwggk@126.com。

太仓市人民政府办公室

2019年8月22日