



应用信息技术，助力服务能力建设



同方知网（北京）技术有限公司
2019年5月

CONTENT

目录

- 01 **整合**优质知识资源，助力人才培养建设
- 02 **创新**课程建设模式，助力教学能力提升
- 03 **协同**课题研究，提升课题研究服务能力



Part 01

整合优质知识资源
助力人才培养建设

高素质技术技能型人才

高素质

- 培养学生具有现代企业需要的职业素质：积极严谨的工作态度，爱岗敬业，合作意识，工匠精神，发现问题解决问题的能力等

高技能

- 学生应掌握充分的专业技能，
- 面向企业典型岗位群，具有先进性、实操性，实现对口就业

人才培养需求

- 爱农业、懂技术、善经营
- 构建一支集知识、技能、创新于一体的乡村振兴人才队伍，为乡村振兴提供人才保障。

探索：建设国内外优质资源服务体系

1.1 《中国知识资源总库》——全球最大的中文知识资源服务体系



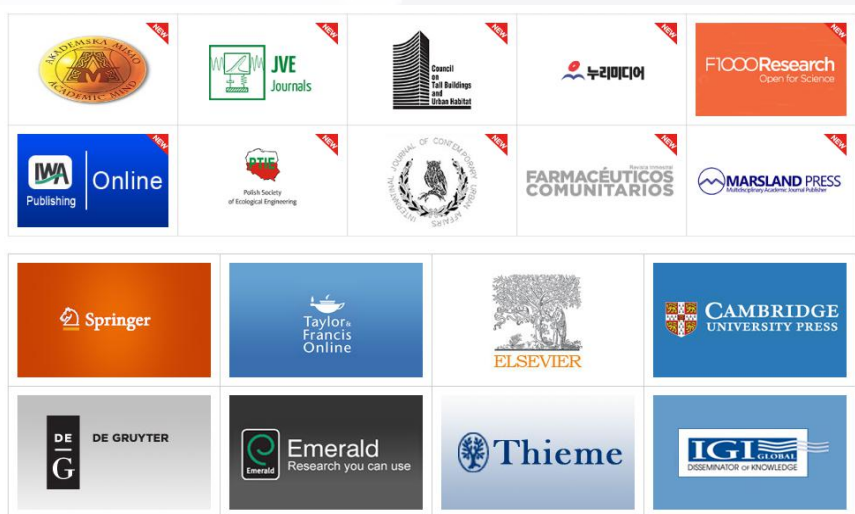
8416 学术期刊
220万 国内会议论文
622种 中国报纸
9千种 工具书
6.8万 标准
77万 科研成果
>3.5亿 统计数据
>100万 学者库

334万 博硕士论文
73万 国际会议论文
3万种 年鉴
1695万 专利
99万件 法规
5000万 图片
>1000万 公式表格

>1.5亿篇 文献
>5亿条 知识元

1.2 知网提供顶尖的国际资源服务体系

■ 《国际知识资源总库》



国际学术资源

6万种期刊

500多家出版社，TOP20中的90%

500多个数据库

>3亿篇文献

国际教学资源

➤ 职业技术课程资源中心

390种专业书籍、11大专业主题

➤ 双语智能电子书

500种电子图书资源、涵盖科研与行业专业教材、工程或技术类丛书和指导手册

➤ 汽车修理参考资源中心

33100种交通工具、250000张机械制图及步骤图解、视频、144600张放大线路图、产品说明、维修计划表、劳动工作手册；

➤ 小型引擎维修参考资源中心

500种参考书完整全文的照片与图示、近500本克莱默维修手册的内容

1.3 资源:系统的教学资源服务体系

《职业教育教学资源库》



专业级

20个专业大类
767个专业
401本专业教学标准
180000+专业教学素材
动画、图片、音视频、文本

课程级

1700+获奖课件
30000个微课
公共基础课程
综合素养课程
创新创业课程
文化遗产课程
产业技术课程

职业级

1104个国家职业技能标准
216本职业技能鉴定图书
11000+课时职业技能视频
21种职业岗位认知课程
12种职业岗位互动教学资源

1.3 资源:系统的教学资源服务体系

■ 《职业教育教学资源库》

其中农林牧渔专业大类包括53个专业资源库，515门课程参考文献库。

The screenshot shows the website interface for the CNKI Vocational Education Teaching Resource Library. The top navigation bar includes the CNKI logo, the URL <http://eved.cnki.net>, and the site name "职业教育教学资源库". On the right side of the top bar, there are links for "中国知网", "手机版", "职教职培", "个人/机构馆", "帮助中心", "登录", and "注册". Below the top bar, a secondary navigation menu contains "全部", "视频", "课件", "素材", "图书", "职业标准", "专业教学标准", "教学文献", and "更多>". A search bar is located below this menu, with a dropdown menu currently set to "主题" and a search icon. To the left of the search bar, a dropdown menu is set to "农林牧渔大类". Below the search bar, there is a "专业导航" section with a sub-menu containing "全部", "农业类", "林业类", "畜牧业类", and "渔业类". The main content area is divided into two columns. The left column is titled "专业资源库 (53个)" and contains a grid of 15 buttons representing various professional resource libraries, such as "作物生产技术", "林业技术", "畜牧兽医", "水产养殖技术", "种子生产与...", "园林技术", "动物医学", "海洋渔业技术", "设施农业与...", "森林资源保护", "动物药理学", "水族科学与...", "现代农业技术", "经济林培育...", "动物防疫与...", "水生动物医学", "休闲农业", and "野生植物资...". The right column is titled "课程参考文献库 (515门)" and contains a grid of 15 buttons representing course reference literature, such as "高新农业生...", "农产品储藏...", "农业生态", "农业信息与...", "农作物种子...", "设施农业技术", "园艺苗木生...", "种子质量检...", "良种繁育技术", "园艺苗木生产", "种子检验", "种子市场营销", "种子贮藏加工", "节水灌溉技术", "设施果树生产", "设施花卉生...", "设施环境调控", and "设施机械使用".

cnki中国知网
http://eved.cnki.net
职业教育教学资源库

中国知网 手机版 职教职培 个人/机构馆 帮助中心 登录 注册

全部 视频 课件 素材 图书 职业标准 专业教学标准 教学文献 更多>

农林牧渔大类

主题 输入检索词 高级检索

专业导航

共53个专业 515门课程

全部

农业类

林业类

畜牧业类

渔业类

专业资源库 (53个)

作物生产技术 林业技术 畜牧兽医

水产养殖技术 种子生产与... 园林技术

动物医学 海洋渔业技术 设施农业与...

森林资源保护 动物药理学 水族科学与...

现代农业技术 经济林培育... 动物防疫与...

水生动物医学 休闲农业 野生植物资...

课程参考文献库 (515门)

高新农业生... 农产品储藏... 农业生态

农业信息与... 农作物种子... 设施农业技术

园艺苗木生... 种子质量检... 良种繁育技术

园艺苗木生产 种子检验 种子市场营销

种子贮藏加工 节水灌溉技术 设施果树生产

设施花卉生... 设施环境调控 设施机械使用

1.4 引领性的数字课程服务体系

- **产业技术课程服务**：结合学校办学特色，开展产业技术课程服务，体现服务创新特色；
- **德技并修人才培养**：针对技术技能型人才培养，开展德技并修的课程学习服务体系，如思想道德教育、人文素质教育、职业素养教育、创新创业教育、社区教育、文化传承与创新教育等，**拓展服务层次**。

产业技术课程

工业机器人课程、大数据课程、
计算机课程、设计课程、office课程

思想教育课程

思政课程、德育课程
语文、数学、英语、体育等基础课程

文化传承课程

民间工艺、传统工艺、陈设工艺等
民俗技术课程，文学艺术、历史文化
、科学技术等人文素养课程

职业岗位课程

岗位职责、职业素养要求、面试技巧、职
业规划等成系统的职业岗位认知课程

创新创业课程

创业机会识别、团队建设、商业模式
创业融资等实战案例课程



Part 02

创新课程建设模式
助力教学能力提升

2.1 信息化协同课程建设模式

国家职业教育改革实施方案

- 健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源**认证标准**和**交易机制**，进一步扩大优质资源覆盖面。
- 遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企“**二元**”合作开发的**国家规划教材**，倡导使用**新型活页式**、**工作手册式教材**并配套开发信息化资源。
- 校企共同研究制定人才培养方案，**及时**将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

面临的问题

- 如何精准定位人才定位
 - 企业需求、技术进展、技能要求……
- 如何开发适应性课程内容
 - 师资力量不足、课程教学难度大、如何根据教学内容和学生特点开发适应课程
- 如何转化为针对性学习对象
 - 资源分散、学习时间不统一、教学空间和教学时间等

协同创课



助力信息化教学能力的提升

- 积极运用“互联网+”技术，使专业课程内容能够随时更新，并反映现代农业发展的迫切需求。
- 注重课程的实用性和对学生实际生产知识的技能的培养。
- 以“课程”为中心构建信息化网络化协同平台，实现资源汇聚、课程内容迭代更新。

2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

创课任务分配

协同备课迭代

协同创课成果



2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果

➤ 时间节点

- 筹备：2017年底
- 组团：2018年3月
- 启动：2018年5月

➤ 基本流程

- 联络院校，开设账号
- 联系老师，明确主题
- 调试设备，开展研讨
- 归纳总结，分享成果



2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果

The screenshot shows a web portal for collaborative discussion. At the top, there's a navigation bar with the school logo and the text '协同研讨'. Below it, a search bar and a '总结' (Summary) button are visible. A red box highlights a table with columns for '发表时间' (Publish Time), '点赞数' (Like Count), '回复数' (Reply Count), and '发表人' (Author). The main content area is titled '《大数据分析技术与实践》' and includes sections for '授课对象及课时安排' (Target Audience and Class Schedule), '授课目标' (Teaching Objectives), and a list of '成员' (Members).

The screenshot shows a live broadcast video. The video player displays a PowerPoint presentation with a slide titled '“多维创新 产业对接” 软件技术专业（阿里大数据方向） 大数据教研室'. The slide features a large image of a building and the school's motto '明德 利器 笃实 笃行'. The video player interface includes a play button, a progress bar at 00:00 / 00:00, and a chat window on the right with the text '暂无数据' (No data). The video title is '直播名称：高职院校大数据专业网络研讨会' and the host is 'fzy_admin'.

2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果



研讨准备

联络并设计研讨主题

第一次

课程性质及定位研讨

第二次

教学内容及方法研讨

第三次

实训教学方案设计研讨

研讨成果

- ❑ 高职大数据专业人才培养方向
- ❑ 大数据专业核心课程建设内容
- ❑ 大数据专业核心课程建设方法
- ❑ 大数据专业实践教学活动方案

2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果

基本信息/封面编辑

目录编辑/分工

课程编创

集体备课

班级与学生管理

批改作业

学生作品评价与管理



预览/换肤

发布管理

下载目录模板

导入目录

清空

课程简介 已分配：林峰

第一章 大数据分析概论

第二章 数据获取与存储

2.1 问卷调查数据 已分配：林峰

2.2 企业运行数据 已分配：林峰

2.3 非结构化数据 已分配：林峰

2.4 数据存储 已分配：林峰

任务2：样本数据的获取 已分配：林峰

巩固与提高 已分配：林峰

第三章 数据的预处理

3.1 理解数据 已分配：莫威桦

3.2 数据的常见质量问题 已分配：莫威桦

3.3 数据转换 已分配：莫威桦

3.4 数据整合 已分配：莫威桦

3.5 错误数据案例分析 已分配：莫威桦

2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

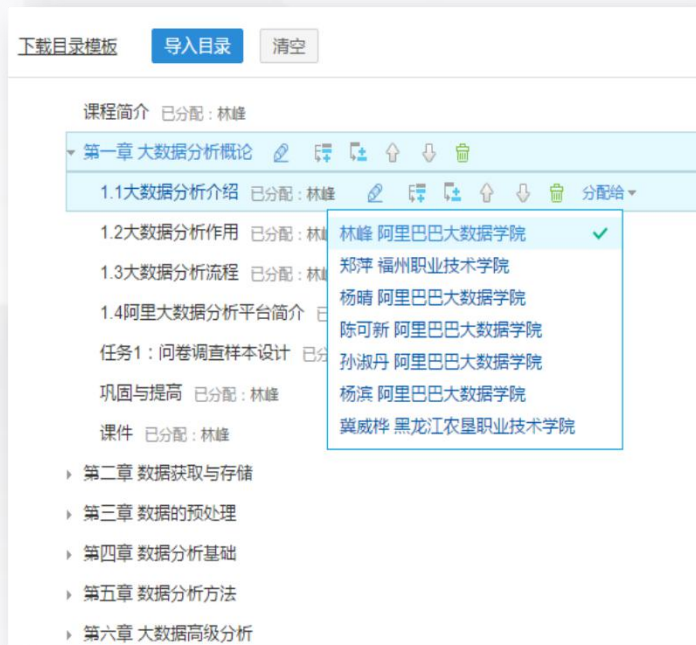
协同备课迭代

协同创课成果

➤ 组建线上协作创课团队



➤ 将协同研讨课程知识体系分配至成员



2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果

➤ 教学资源嵌入式服务

The screenshot displays a course management system interface. On the left is a '课程目录' (Course Table of Contents) sidebar with sections like '我主备' (My Main Preparation), '全部' (All), '课程简介' (Course Introduction), '第一章 大数据分析概论' (Chapter 1: Overview of Big Data Analysis), and '1.1 大数据分析介绍' (1.1 Introduction to Big Data Analysis). The main content area shows '1.1.1 定义数据分析' (1.1.1 Defining Data Analysis) with a paragraph explaining the process and a 'MEDICAL INFOGRAPHIC ELEMENTS' chart. On the right is a '知网资源' (CNKI Resources) sidebar with search filters and a list of articles. At the bottom, three large blue boxes are labeled '课程目录', '课程内容', and '知网资源/本校资源'.

课程目录

课程内容

知网资源/本校资源

2.2 实践：福州职业技术学院《大数据分析技术与实践》协同创课

组建校企团队

举办启动仪式

课程标准研讨

协同研讨成果

协同备课迭代

协同创课成果

➤ 协同式知识聚合型校本课程--《大数据分析技术与实践》

课程简介

大数据分析是以业务数据及其他相关数据为依据，采用一系列专门的分析技术和方法，对企业等经济组织过去和现在有关经营活动、投资活动、运营活动、社会活动的赢利能力、运营能力和增长能力状况等进行分析与评价，为企业的经营管理者了解企业过去，评价企业现状，预测企业未来，做出正确决策提供准确的信息或依据的应...更多

课程负责人：林斌 副教授 阿里巴巴大数据学院

协作单位：福州职业技术学院、宁夏财经职业技术学院、海南软件职业技术学院

目录

- 第一章 大数据分析概论
- 第二章 数据获取与存储
- 第三章 数据的预处理
- 第四章 数据分析基础
- 第五章 数据分析方法
- 第六章 大数据高级分析
- 第七章 大数据分析图表展示
- 第八章 数据分析报告的撰写
- 第九章 大数据分析综合实践

讲义

1.1 数据分析介绍

1.1.1 定义数据分析

数据分析是指用适当的统计分析方法对收集来的大量数据进行分析，提取有用信息和形成结论而对数据加以详细研究与概括总结的过程。这一过程也是质量管理体系的支持过程。在实际应用中，数据分析可以帮助人们作出判断，以便采取适当行动。

数据分析的数学基础在20世纪早期就已确立，但直到计算机的出现才使得实际操作成为可能，并使得数据分析得以推广。数

讲义

AI时代

如何学Python呢？python

- 有其他语言基础：简单过一道语法，直接上手应该没什么问题
- 第一门语言：初级内容便学边写，高级内容暂时不需要（我觉得语言只是一门工具，不需要先学彻底了才能干活，边做事边学习应该会更加理解，总光看书不练习）
- Python这么多库，这么多函数，我都需要记下来吗？（其实这些依旧是工具，记它干嘛？我觉得重点在于知道每个库能做什么，大抵用哪个函数，等实际的时候还是需要查API的，这么多参数都记下来不太切合实际，动手能力的培养更重要）

0:39 / 4:21

第一章大数据分析概述

在统计学领域，有些人将数据分析划分为描述性统计分析、探索性数据分析以及验证性数据分析。其中，探索性数据分析侧重于在数据之中发现新的特征，而验证性数据分析则侧重于已有假设的证实或证伪。

探索性数据分析是指为了形成值得假设的检验而对数据进行分析的一种方法，是对传统统计学假设检验手段的补充。该方法由美国著名统计学家约翰·图基（John Tukey）命名。



Part 03

协同课题研究
提升课题研究服务能力

3.1 协同课题研究

现有课题管理存在问题：

- ① 课题管理方面，重申报、结项两头，课题研究过程监管难；
- ② 课题成员跨时空协作难，资料共享混乱；
- ③ 课题结项后的研究成果推广、应用缺乏有效渠道。

◆ 支持课题组**协同研究**，全程记录课题研究过程的平台；提供研究过程中的场景化**知识服务**，实现自动的**知识管理**。

◆ **项目组成员**可来自学校、合作企业，甚至国外专家，**共同搜集资料**，对每份科研资料进行学习、研讨，**共同找出解决办法**。

课题研究成果展示

课题研究情况展示

公开课题成果库

大数据分析

课题参与情况统计

课题研究领域分析

课题研究进展统计

课题研究效果分析

课题协同研究

在研课题研究

课题信息
及申报材料

课题成员
管理

重要节点
设置与提醒

协同研究

课题任务
分工

研究内容
编创

协同研讨

资料共享

资料查询

阶段性成果
管理

课题活动

共享资料
库

课题获奖
记录

研究感悟
记录

课题中检

课题结项
申请

课题统计

已结束课题
查询

课题管理

立项课题审核

中期材料审核

变更申请审核

结项课题审核

公开成果审核

课题类别等相关设置

3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示

首页 >> 我的课题 >> 医护合作一体化情境模拟教学模式研究

首页 >> 我的课题 >> 医护合作一体化情境模拟教学模式研究

返回我的课题列表

北京联合大学 协同研讨

首页 | 知网王佳瑞 | 退出 | 我的空间

面对今天崭新的基础教育，政治学科教学如何落实育人功能？ | 关键词查找 | 总结

意见 | 成员

发表时间 ↓ | 点赞数 ↓ | 回复数 ↓ | 发表人

全文意见

知网王佳瑞 2018/01/11 17:04:00

我觉得首先是要抓牢课堂教学这个主阵地，这就要求我们教师不仅要非常地熟悉教材，而且要善于运用教材，挖掘教材，整合教材。能够依托教材甚至拓展教材来找到育人的结合点。当然这个过程最好是能够做到无痕自然，所选的话题要贴合学生实际，让学生有话可说，有话能说，有话想说，从而受到潜移默化影响

全文意见

知网王佳瑞 2018/01/11 17:03:16

添加意见

面对今天崭新的基础教育，政治学科教学如何落实育人功能？

前辅

今天，职业教育已经具有鲜明的时代要求，它已不是一种简单地通过学校学习掌握某种谋生技能的培训，而是一种崭新的主体性培育。

什么是今天的教学责任？在班级授课制形态下，如何面对学生的差异，如何在某些标准化的要求下，实现学科的全面育人功能，是一个极具现实的研究命题。

© 2018 中国知网 (CNKI) 平台基础技术由同方知网数字出版技术有限公司提供

3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示

首页 >> 我的课题 >> 新授课提高学生课堂参与度方法研究

返回我的课题列表

首页 >> 我的课题 >> 新授课提高学生课堂参与度方法研究

返回我的课题列表

课题信息

成员管理

协同研究

成果管理

课题活动

共享资料库

研究感悟

课题获奖

协同研讨成果

其它研究成果

本地上传

检索添加

链接资源

全部成果类型

共 10 条 排序: 发表时间 ↓

 基于SOLO分类理论的小学古诗词_省略_价设计与应... 	【发表论			2018/9/20	全部可见
 翻转课堂中提高学生参与度的方法研究.doc 	【发表论			2018/9/20	
 中国知网	【软件网			2018/9/20	
 微课专利封面.jpg	【专利】	许晓燕	名师教学网	2018/9/20	全部可见
 浅谈如何提高学生在语文课堂学习中的参与度.doc	【发表论文】	许晓燕	河南教育学报	2018/9/20	全部可见
 教案教材《山行》.ppt	【教材】	许晓燕		2018/9/20	全部可见
 课堂评价的魅力 郑萍.pdf	【研究报告】	郑萍	人民文学出版社	2018/9/19	

本地上传
添加知网资源
添加在线链接

3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示

首页 >> 我的课题 >>

返回我的课题列表

课题信息

成员管理

协同研究

成果管理

课题活动

共享资料库

研究感悟

课题获奖

课题统计

全部课题任务 标题 请输入内容搜索 时间: 自开始日期 - 自结束日期 搜索

共 25 条

大学语文教学与地方文化传播

单调性(王小平) -9.25.pptx

站在全面依法治国的高度 全力推进智慧司法建设

高中语文诗歌教学课堂情境创设研究_唐政晚.pdf

影视教学法在高中语文课堂中的应用探讨_韩艳.pdf

中国古代诗歌发展概述—课件.ppt

部编本语文三年级上册和二年级上、下册.xlsx

2_诗两首_雨巷_课件2(26p).ppt

《贵在一个新字》优质公开课教学设计、教案.doc

精品资源共享课程数据结构的建设与实践

精品课程网络资源教学有效性的研究

校企深度融合下高职院校特色课程体系建设研究与实践——以邮政通信管理专业为例

《绘阅读》从09期开始全面开放所有公开课

排序: 提交时间↑

提交时间: 2018/11/15
提交时间: 2018/10/30
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/10/16
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/10/16
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/10/16
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/10/16
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/09/20
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/09/20
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/09/20
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/09/20
提交人: 许晓燕 提交时间: 2018/09/20

自动汇集共享资料库
提供便捷的查询服务

3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示

首页 >> 我的课题 >> 医护合作一体化情境模拟教学模式研究

返回我的课题列表

课题信息

课题基本信息

成员管理

研究内容

协同研究

课题活动

共享资料库

研究感悟

过程管理

重要节点

课题中检

课题结项

结项申请 【未提交】

申请验收

课题目标

预计完成时间：

2019/12/31

预期成果：

发表著作 数量 2

研究报告 数量 2

专利 数量 2

教具 数量 2

发表论文 数量 2

研究目标：

医护一体化工作职责和范围还包括共同查房、讨论、患者教育、出院回访等工作。如日间手术模式就是一种能体现医护一体化的工作模式，包括手术医生、麻醉医生、病房医生、护士

完成情况

*结项报告：

本地上传

结项报告.doc

上传时间：2019/4/25

*产出成果相关材料：

料：

本地上传

从课题成果中添加

医护一体化课题研究.doc

【其他】

郑蕊依

上传时间：2019/4/25

医护一体化课题研究.doc

【其他】

郑蕊依

上传时间：2019/4/25

3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示

课题研究进度

已完成任务

1

20%

进行中任务

4

80%

超时未完成任务

0

0%

未开始任务

0

0%

15

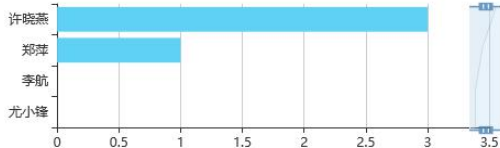
成果总数

24

共享资料总数

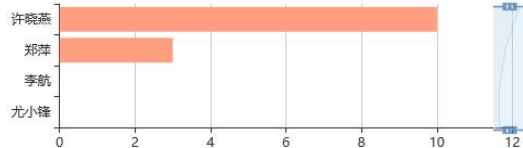
成员发言数统计

发言数



成员产出成果数统计

产出结果数



课题成果统计

总计: 8 项

- 教具
- 专利
- 研究报告
- 成果类型最多可以输入
- 软件/网站
- 教材
- 其他



1/2

发言统计

总计: 4 条

- 被采纳总数
- 未被采纳总数



课题活动统计

总计: 4 次

- 在线协同研讨
- 线下活动



发言统计

总计: 4 条

- 被采纳总数
- 未被采纳总数



3.1 协同课题研究

协同研究

成果汇集

共享资料

结项申请

课题统计

课题展示



软件技术课题研究



首页 通知公告 全部课

欢迎您!
郑蕊依老师 退出

我的课题 新建课题

通知公告 更多>>

暂无内容

活跃课题

- 1 软件技术课题研究
- 2 医护合作一体化情境模拟教学模式...
- 3 asdwd
- 4 测试课题
- 5 测试秀

活跃研究者



首页 课题成果 课题活动 课题成员 研究感悟 课题获奖

课题基本信息

立项编号: 负责人: 郑蕊依 课题级别: 国家级课题
第一承担单位: 职教事业部 立项时间: 2019/03/11 课题类别: 国家一级课题
其他承担单位: 预计完成时间: 2019/03/31 研究领域: 软件技术

进入课题研究

在研中

成果统计

10 成果总数 | 4 活动次数

课题研究进度



已完成任务 1 (25%)

进行中任务 1 (25%)

超时无完成任务 2 (50%)

未开始任务 0 (0%)

课题成员 更多

负责人: 郑蕊依
单位: 职教产品部

简介: 职教事业部 产品经理



马红敏



陈媛

同方知网 (...)

广西海南分 (...)

➤ 应用信息技术，助力服务能力建设

协同课题研究 提升课题研究服务能力

- 全程记录课题研究过程的平台；提供研究过程中的场景化知识服务，实现自动的知识管理。
- 课题管理单位：提供各课题研究过程监控、课题研究进度及成果统计等服务。
- 课题团队：提供研究任务分工、协同研讨、协同编创、共享资料、课题成果管理、课题活动发布、课程成果展示等服务；



整合优质知识资源，助力人才培养建设

➤ 建设国内外优质资源服务体系

- 消除信息孤岛；面向不同业务主题、不同服务对象的个性化定制，实时更新，主动推送。
- 引进新技术，面向特色资源库建设、精品课程开发、优质课程出版、技能名师工作室，创新服务手段。

创新课程建设模式，助力教学能力提升

- 以“课程”为中心构建信息化网络化协同平台，实现资源汇聚、课程内容迭代更新。
- 实现跨时空、跨地域教学和交流。

感谢聆听！
敬请批评指正！

同方知网（北京）技术有限公司·职教事业部

地址：北京市海淀区西小口路66号东升科技园北领地A2楼

联系方式：18611967598 电子邮箱：khh4562@cnki.net

