

中职教育



行知模式

2019年5月

# 安徽省行知學校



黄山脚下



# 安徽省行知学校

shè

歙县



古徽府治



# 安徽省行知学校

shè

歙县

行知故里



# 安徽省行知学校



首批示范





## >>校魂、校训、校风

**校 魂**

**捧着一颗心来 不带半根草去**

**校 训**

**求真 生利 创造**

**求真** 千教万教教人求真 千学万学学做真

**生利** 职业以生利为作用 故职业教育应以生利为主义

**创造** 处处是创造之地 天天是创造之时 人人是创造之人

**校 风**

**善教 乐学 敬业 和谐**

教师善教 学生乐学 员工敬业 校园和谐

>>校徽、校旗



行+知= 衍 (gàn)

## >>校歌

### 安徽省行知中学校歌

1=C 4/4

于日锦 词  
方瑞华 曲

6. 6 7 1̇ | 2̇. 1̇ 7 6 | 6. 7 1̇ 6 5 4 3 2 | 1 1 1 1 0 | 5̇ 6̇ 5̇ 4̇ | 3̇ 2̇ 1̇ 5̇ |

黄山巍巍，练水滔滔，  
黄山巍巍，练水滔滔，  
黄山巍巍，练水滔滔，

2. 3 4 6 | 1. 1̇ 7 6 5- | 6. 6 7 1̇ | 2̇. 1̇ 7 6 | 6 7 1̇ 6 5 4 3 2 |

行知学子，乐学爱校。明荣知耻，求真创造，手脑双挥 德艺双  
行知园丁，身正学高。桃李天下，敬业善教，捧着心来 不取半  
行知校园，和谐美好。生利教育，中职名校，与时俱进 万亿天

5 - - - | 5. 6 1̇ 7 6 | 2̇ - - - | <sup>1,2</sup> 3. 1̇ 2̇ 3̇ | 1̇ - - - || <sup>3</sup> 5. 4̇ 3̇ 2̇ |

高。手脑双挥，德艺双高。  
草。捧着心来，不取半草。  
骄。与时俱进，进，

万 亿天

1̇ - - - ||  
骄。



## >>校赋



## 理论依据



### 行知职教思想：

- “行是知之始”是陶行知职业教育思想的认识论基础；
- “生利为主义”是陶行知职业教育思想的核心；
- “教学做合一”是陶行知职业教育思想的方法论。

## 模式探索



### 面向人人

回归教育本源，破解招生难题，改革办学模式，体现职教本质属性，诠释“为谁办职教？”

### 校企育人

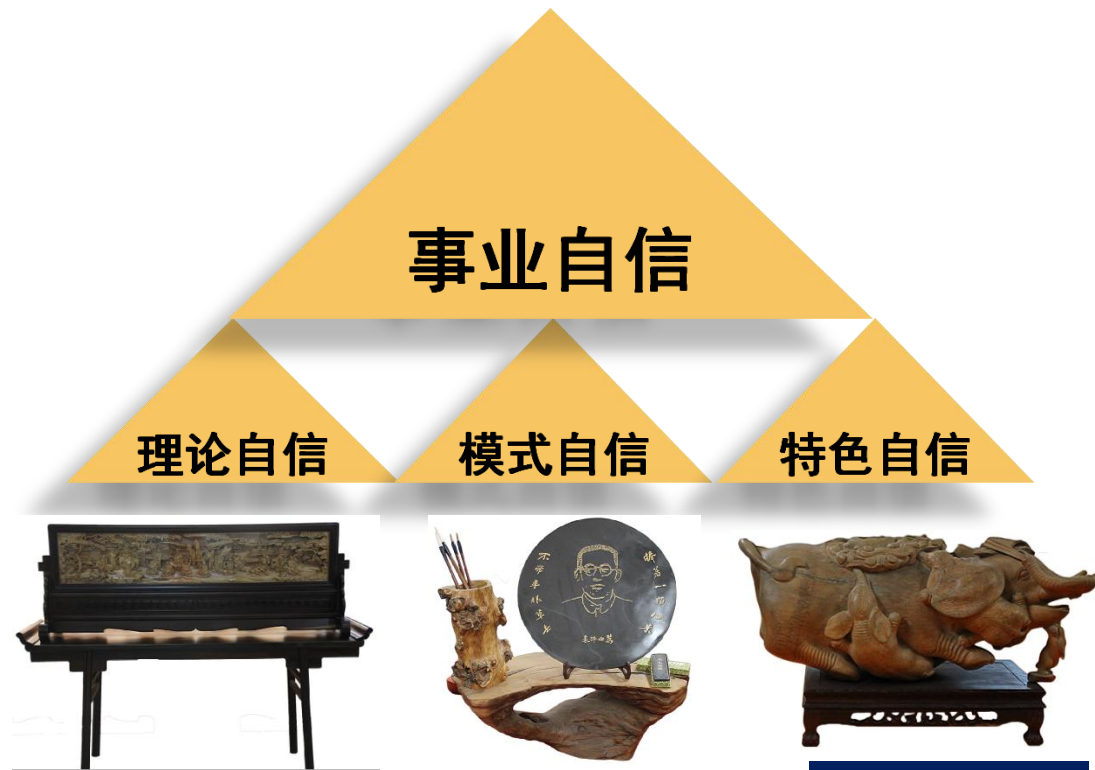
回归校企天然盟友，破解教学难题，改革培养模式，体现职教根本规律，诠释“怎样办职教？”

### 生利成人

回归教育目的，破解就业难题，改革评价模式。“生利成人”体现职教终极目的，诠释“何谓真职教？”

理念层面(四个四)

增  
强  
四  
个  
自  
信



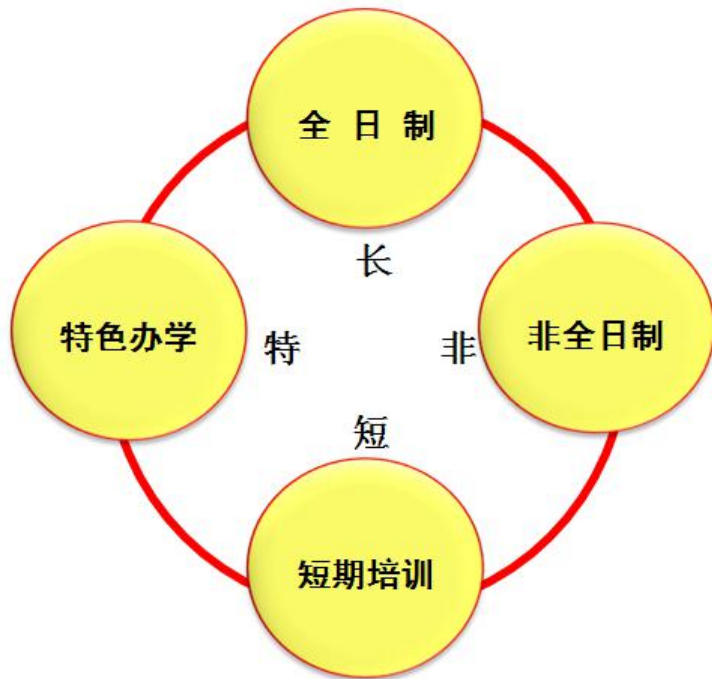
理念层面

坚  
持  
四  
位  
一  
体



理念层面

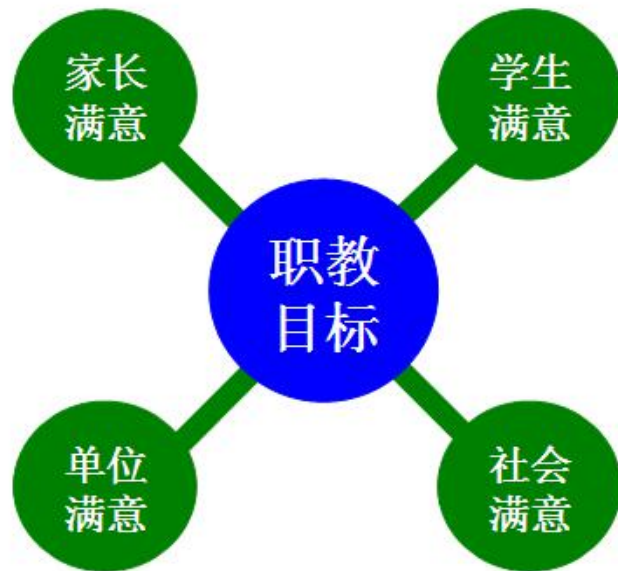
加快  
四轮  
共转





理念层面

实现四方满意



实践层面（五个三）

**主要做法**

三生	生存、生利、生活
三自	自理、自律、自治
三能	体能、技能、潜能
三真	求真、较真、认真
三关	入学、品学、毕业

人才辈出



1. 乡村振兴的“领头羊”
2. 县域经济的“生力军”
3. 文化自信的“特战队”

## 领导关怀







诸多殊荣

安徽省职业教育省级  
教学成果

特等奖





## 诸多殊荣

- 2010年跻身全国教育系统先进集体，鲁昕副部长致信祝贺；
- 2011年步入全国首批中职改革发展示范创建学校；中华优秀传统文化传承学校；
- 2012年荣获“黄炎培职业教育优秀学校奖”。“中职教育行知模式”课题获全国科研教改实验成果一等奖；
- 2013年成功跻身国家首批251所中等职业教育改革发展示范学校；徽州砖雕专业入选全国百个示范创新专业；
- 2014年《用特殊方式培养探索人才》入选全国职教大会典型案例。《中职教育行知模式》全省职教大会经验交流。

办有思想的职教——完善行知模式  
办有担当的职教——助力乡村振兴  
办有特色的职教——建设非遗学院

# 汇报完毕

# 谢谢大家

安徽省行知学校 于日锦（15305591848）

---

2019年5月