主动适应一产“接二连三”融合发展新需求
培育新型职业农民　助推乡村振兴发展

寿光市职业教育中心学校

尊敬的各位领导、各位同仁，大家上午好！

今天我汇报的题目是《主动适应一产“接二连三”融合发展新需求，培育新型职业农民，助推乡村振兴发展》。

在今年8月刚刚结束的国家级教学成果评选中，我校的《“校园+田园”新型职业农民培养模式的创建与实践》获国家级教学成果一等奖，《基于真实任务的中职“四六三职场导学”教学模式探索与实践》等两项教学成果被评为山东省教学成果奖特等奖，这既是省市教育主管部门有效指导的结果，也是我校主动适应经济社会发展新常态、积极探索转型发展新路径、大胆创新人才培养新模式取得丰硕成果的充分展现。

党的十九大提出了实施乡村振兴战略，而乡村振兴的关键在产业兴旺,新型职业农民是产业生力军,如何汇聚资源助力生力军,责任重大，使命光荣。

近年来，我校立足“中国蔬菜之乡”的地域优势，结合寿光“打造经济升级版”的总体要求，坚持“对接产业提质量，为农服务创特色”的思路,积极培育新型职业农民,我主持的《基

于“校园+田园”双园制模式培养新型职业农民路径研究与实践》教学成果便是我校助推乡村振兴发展的集中体现。

下面，我从六个方面向在座的各位汇报一下学校的具体做法：

一、改革培养模式，引领农业发展

创新性实施“校园+田园”培养模式。构建职前教育职后培育人才链，把中职现代农艺技术专业学生培育成“准新型职业农民”，把普通农民培育成新型职业农民。以“新科技”引领学习积极性，借助“校园”**打基础、学技术、习管理**，让学生掌握农业科技、经营管理等基础知识；利用“田园”**用知识、练技能、做管理**，让学生学会网上营销、成本核算等智慧农业新技术。双园共育，农学交替，能力递进，科技富农。

2013 年以来，我校先后培育“准新型职业农民”2247 人，新型职业农民 3860 人，学生就业率均保持在 99.5 %以上，2017 年更是 100%全就业，就业满意率达 98.6%。

二、改良课程体系，实现精准培养

构建 “三链对接”模块化课程体系。教育链精准对接产业链、科技链，构建了包含**公共基础与专业基础、专业技能、高新科技运用、外向型能力素质、现代农业职业精神等**在内的现代农业五大模块化课程体系，开设 40 门课程，将

生物育种、智慧农业等融入二产，将网络营销、生态环保等对接三产，转化为新型职业农民教育培养课程，扶志、扶智、培技，满足农业“接二产”“连三产”融合发展新需求。

2013 年以来，学生获得省级以上各类竞赛奖项 156 人次，全国职业院校技能大赛中蔬菜嫁接赛项获得 5 个一等奖，列全国第一。学生运营网店项目成功者不胜枚举，如寿光特色农产品店、海水芹菜网店等，都取得了良好收益，单店月销售额已达 10 万以上。

三、创新教学模式，提升培养效果

创新自然式田园化教学模式。根据农情、学情，以学习创业共同体组织教学；搭建“三产融合”的校园田园“产学研用”一体化平台，先后建设了校园田园融合的蔬菜育苗组培中心、植物医院、科技示范中心等 38 所实训基地，开办了“家庭农场”“农产品网店”等创业实体；利用**“城乡校园课堂”、“田间地头课堂”、“网络空间课堂”**实现线上线下混合教学，“农闲”进“城乡校园课堂”，“农忙”在“田园地头课堂”，课余时间上“网络空间课堂”，依托“种好地”手机 APP，实行学生网上“点菜”，教师在线“下厨”的方式，强化学员自主学习能力。

目前，已累计培育农村实用人才 22000 多人，解决技术难题 7 万多个，推介优质农资 800 多种。全市新增农民专业

合作社 217 个,总数达 2569 家,已取得认证资格证的家庭农场 1315 家。农民收入迅速增长，2016 年达到 27324 元，比 2007 年翻了三番还多，特别是新型职业农民，最低的一年也能拿到 10 万元左右的收入，在山东省农民人均收入排名前列。

四、充实教学队伍，推动专业提升

建立双园联合、多师精准培养机制。聘请“能工巧匠”进校园，建立学校教师、农技专家、田秀才、农场主等组成的教学科研共同体，共同开展技术研发和应用推广，实现技术技能创新与人才培养同步。校内教师重在提升学生文化素养和基础专业技能；田园师傅重在提升学生技术技能；农业、科技等技术人员，通过科研项目培养学生创新能力；农场主通过实体创业案例培养学生的经营管理能力，实现新型职业农民全方位培养。

目前，现代农艺技术专业“双师型”教师比例由 2012 年的 58%提升到 100%，进一步优化了师资队伍结构；建成了山东省现代农艺技术教学团队 1 个；培育齐鲁名师 2 名、潍坊及寿光市级教学名师 3 名；出版著作 11 部，在国家核心期刊发表论文 11 篇。2017 年《道法自然，农学融合，培养幸福的新型职业农民》获第七届全国农业职业教育教学成果一等奖。

五、开展社会服务，助推乡村振兴

积极对接社会服务项目，开展**送教下乡、送学上门**活动。先后组织小儿推拿、面点制作、家政服务、电子商务等培训，为寿光农村劳动力转移就业作出突出贡献；作为寿光市社区学院，依托15个镇街区社区分院，每年举办新型职业农民培训班50余期。

自2014年起，借助**中国(寿光)国际蔬菜科技博览会**这一平台，传播农业新技术、新理念，先后外派技术员500余人次，推广农业新技术60多项，辐射20多万户农民，成果输出到河北邯郸职教中心等279所学校；与**寿光蔬菜产业集团**合作，先后在四川、青海、西藏、贵州、江西等地建设蔬菜产业示范园区和产业基地，安置新型职业农民1万余人就业，帮助5万多新型职业农民实现再就业，扶持带动10万多户农民走上了致富增收之路，真正做到精准技术扶贫。

学校还牵头成立了山东省职业技术教育学会农村与农业职业教育工作委员会，成功举办了2014年全国新型职业农民培养交流推进会,第一届、第二届全国农村与农业职业教育发展研究论坛及2017年全国农村职业教育与成人教育现场会，真正让学校的办学成果惠及社会，助力乡村振兴发展。中央电视台《朝闻天下》、《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等省级以上媒体多次对我校宣传报道，传递

办学经验。

六、弘扬乡贤文化，建设美丽乡村

聚合乡土新时代精英，激活美丽乡村建设内生动力。我校与寿光市文明办、关工委、日报社等联合成立了**传统文化宣教中心**，组建了寿光市传统文化志愿者讲师团，深入社区、农村、企业、校园等开展社会主义核心价值观、传统文化宣讲活动，组织乡村社区为80岁以上老人举办“**饺子宴**”，倡导“**孝心村**”，打造道德品牌，凝聚道德力量，目前已逐渐形成了有影响力、有号召力的新乡贤文化。

同时，我校成立了书香**寿光悦读推广中心**，组建农民书屋，倡导全民阅读，助力品质寿光、美丽乡村建设，取得了很好的社会效益。

今后，我校将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步更新观念、科研兴校、科技兴民，充分发挥职业学校优势和特色，为我省“新旧动能转换”“乡村振兴战略”提供强有力的智力支持与人才保障。

我的汇报到此结束，谢谢大家。