发展职教　志在富民

——阜平职教中心职教扶贫工作经验交流材料

韩文达

各位领导、各位同仁:

大家好!

我是河北省保定市阜平职教中心常务副校长韩文达，能在全国县级职教中心联盟工作会议上发言感到非常荣幸。下面，我就阜平县职教中心职教扶贫有关工作向各位领导和同仁作简要汇报。

阜平县位于河北省保定市最西部，是太行深山区、革命老区和国家级贫困县。总面积2496平方公里，总人口23.04万，辖6镇7乡，209个行政村，其中贫困村164个，占全部行政村的78.5%。2012年12月29日至30日，习近平总书记在阜平考察扶贫开发工作时指出，“治贫先治愚，把贫困地区孩子培养出来，这才是根本的扶贫之策”。2013年，阜平被确定为“燕山—太行山片区区域发展与扶贫攻坚试点”。阜平进入了向贫困宣战、向小康进军的新阶段。

作为全县唯一一所职业学校，阜平职教中心自1994年建校以来，始终坚持“发展职教，志在富民”的办学宗旨，充分发挥职业教育优势，走出了一条兴县富民的“阜平职教之路”，被河北省教育厅誉为“山区职业教育发展的一面旗帜”。

一、政府重视，创设职教扶贫大好环境

阜平县委、县政府高度重视职业教育，把大力发展职业教育作为提高农民素质，促进农村经济发展，加快脱贫步伐的重要抓手，在全县创造了服务职教扶贫的优越环境。

一是落实政府责任。县委书记兼任学校党总支书记，县长兼任学校校长，全面落实政府发展和管理职业教育的责任。另外，还成立了以县长任主任，主管教育副县长等县领导任副主任，县委办、政府办、组织部、发改局、教育局等20余个相关科局负责人为成员的职业教育联席会议，统筹协调解决职教发展中的实际困难和问题，在项目谋划、资金投入、人力组织、政策落实等方面对职业教育发展给子重点倾斜和支持。

二是健全职教网络。阜平县委、县政府全面整合教育资源，将各乡镇成人学校划归职教中心统一管理，统揽全县的成教工作和全县各级各类培训，同时在各乡镇初中加挂职教中心分校校牌，延伸农民培训链条，逐步形成了“全县覆盖、校点结合”的大职教网络。

三是整合培训资金。县委、县政府积极引导，组成了由农业、林业、旅游、科技、扶贫、人社、组织等部门共同参加的职业教育合作体，每年整合各种培训资金200万元，由学校集中捆绑使用，重点围绕扶贫开发、新农村建设、农业技术推广、农村干部素质提升等领域开展培训和服务。

二、精准培训，补齐短板，助力乡村振兴

阜平县地处晋冀两省交界，是西煤东运的主干道，也是革命老区，山场面积很大，所以特色种植、特种养殖、红色

和生态旅游、交通运输等产业特色明显。但长期以来，受资金、技术、信息等因素的制约，发展规模较小，市场竞争力较弱。学校紧密结合特色种植、特种养殖、旅游和交通运输等产业，大力开展面向农民、适合农民的各种培训，在实现农民增收致富，助推全县脱贫攻坚，促进县域经济发展，助力乡村振兴当中作出了积极贡献。

一是开展农村实用技术培训，助力农民增收。林果业、养殖业是阜平的主导产业，学校联合科技、扶贫等相关部门，采用集中培训、个别指导、热线帮助、共建示范基地等多种形式，开展了以肉牛、肉驴、山羊养殖为主体的特种养殖培训，以苹果、大枣、核桃、晚熟桃为主的果树管理培训，以樱桃、富硒西瓜为主体的特色瓜果栽培技术培训，以香菇、黑木耳为主的食用菌生产技术培训。2015 年来，累计培训 2.75 万人次，其中建档立卡贫困人口 2.42 万人次，惠及贫困家庭 5236 户，年均增收 10000 余元。实用技术培训大大提高了农民技术素质，有效促进了农民增产增收，有力推动了县域经济的发展。

二是开展服务业培训，推动旅游业良性发展。阜平是一个集自然景观、历史人文景观、红色革命圣地和地热温泉于一体的旅游资源大县，特别是城南庄晋察冀根据地旧址的红色旅游和天生桥国家地质（森林）公园的绿色旅游，带动了全县旅游服务行业的迅速发展。为提高景区农民的旅游服务意识，学校主动对接北京昌平职业学校，借鉴昌平职校职教扶贫经验，面向我县天生桥景区周边乡镇联合开展农家乐经

营培训，扶持了天桥人家、黑崖人家、老王肘子馆等十几家“农家乐”，并以这些“农家乐”为课堂，挂牌开办生态旅游培训班。为促进县内农副产品、手工艺品、特色美食等资源推介与销售，学校主动对接北京市丰台区职业技术学校，借助丰台职校电子商务专业优势，创设电子商务专业，对县内农民开展农村电子商务培训。服务业培训有效提高了全县旅游业的整体服务水平，有力促进了阜平县旅游服务行业的良性发展，为当地农民开创了一条致富道路。

三是开展汽车维修培训，推动交通运输业的健康发展。阜平地处晋冀交界，是晋煤东运的中转站，现有定龙线、保阜线、阜石线、阜繁线等重要煤炭运输线路，以及保阜高速、207 国道等交通要道，阜平县逐步成为太行山区的交通枢纽。学校依托阜平梦翔汽车培训基地，面向适龄农村青年，开展钣金喷涂、汽车维修、二级维护等技术培训，有效缓解了我县急速发展的运输产业和相对落后的技术人员之间的矛盾，促进了交通运输产业的健康持续发展，实现了贫困人群靠技术实现脱贫致富。

四是开展农村干部素质培训，增强村干部脱贫攻坚能力。农村脱贫，干部是关键，打赢脱贫攻坚战，离不开村干部的模范带头作用。学校结合县委组织部等有关部门，依托学校优势，每年围绕不同的主题，对全县干部党员进行分层次、分阶段培训，2015 年来累计培训农村干部 6500 人次，使农村干部自身素质普遍提高，带领农民致富的能力大大加强。

五是开展新型职业农民培养，全面提升农民综合素质、职业技能和农业生产经营能力。2016 年，学校被确定为新型职业农民培养试点，学校立足阜平县产业发展现状和学校资源优势，重点围绕县内林果、食用菌、旅游等富民产业，采用“学校授课+基地实习”“外出考察+现场指导”“分段式”“集中式”“分散式”等各种方式进行培训、实训及跟踪服务，并利用 QQ 群、微信群、微信公众号等现代化手段发布微课件、实施微课教学、进行业务技术交流。现已累计培养新型职业农民 785 人，培育致富带头人 185 人，打造精品示范户 19 家，惠及贫困家庭 200 户。通过新型职业农民培训，农民的科技文化素质、生产经营能力、社会服务能力显著提高，不仅解决了“谁来种地”的现实难题，更解决了“怎样种地”的深层问题，极大提升了农民致富能力。

三、校企合作、产教融合，辐射带动区域脱贫

2013 年在中央定点扶贫单位——国家机关事务管理局的积极协调下，中国一汽、上汽、长安和比亚迪四大车企与学校共同建成了阜平梦翔汽车培训基地，以此为契机，学校牵头组建了横跨晋冀两省、覆盖燕山—太行山集中连片贫困地区 11 个县的“9+2”职业教育协作区。梦翔汽车培训基地面向协作区累计招生 3812 人，目前实习、就业学生已突破 2000 人，年均收入 5 万元以上，进一步拓宽了贫困地区农民增收渠道，加快了贫困地区脱贫致富奔小康的步伐。2017 年 12 月，在总结“9+2”职业教育协作区运行经验的基础上，经国管局、教育部、工信部、国资委、国务院扶贫办五部委

协调支持，学校发起组建了“北京·燕太片区职教扶贫协作区”，成员涵盖京冀晋蒙四省（区、市）51所中高职学校，以及一汽、中华爱心基金会等20余家企业、社会团体，将阜平职教扶贫模式，推广到了整个燕太片区。

同时，学校还依据酒店服务与管理、农村电气技术、楼宇智能化设备安装与运行等专业特点，依托阜平县逸美时光酒店，阜平县住友、恒友等物业管理公司，以及阜平县异地扶贫搬迁、农村电路改造等工程建设项目，面向周边贫困地区适龄青年，实施工学结合、半工半读人才培养模式，将人才培养与生产劳动相结合。近3年，累计有1000余人通过工学结合的形式完成学业，为广大农村贫困家庭子女开创了一条“学习技术，实现就业”的通途。

未来，我们将不断深化体制机制改革，提升服务和创新能力，推动农业农村优先发展与农村职业教育优先发展紧密结合无缝对接，在实施乡村振兴战略和决胜全面建成小康社会中发挥重要作用。

谢谢大家！