

# 绍兴市柯桥区社区教育委员会文件

绍柯社教〔2015〕2号

## 关于深入推进学习型城市建设的实施意见

各社区教育成员单位：

为深入贯彻落实国家、省《中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》及《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见》文件精神，进一步提高广大市民的素质，促进人的全面发展，努力营造“人人学习，终身学习”的学习氛围，现就深入推进我区学习型城市建设制定实施意见，具体如下：

### 一、指导思想

全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，按照教育现代化目标要求，以加快学习型城市建设为核心，以促进人的全面发展和提高社会文明程度为宗旨，着力培育和践行社会主义核心价值观，坚持以人为本，深化内涵，推进城市各类学习资源的共建共享，构建处处可学的社会环境，促进城市的包容、繁荣与可持续发展，促进柯桥

区域经济建设和社会发展，为柯桥区现代化建设提供智力支持和人才保障，努力把柯桥区建设成为一个学习型城市。

## 二、总体目标

以提高柯桥城市核心竞争力为中心，全面推进学习型城市创建工作，以柯桥中心城市为引领，以点带面，形成镇街均衡、全面覆盖的创建学习型城市工作新格局；以信息技术为支撑，推动学习资源社会化，构建灵活、开放的终身学习公共服务体系。不断提升市民的学习力和创造力，促进人的全面发展和社会全面进步，到 2020 年基本建成学习意识普遍化、学习行为终身化、学习组织系统化、学习体系社会化的学习型城市格局。

## 三、重点任务

今后五年，我区将初步建成以现代终身教育体系和学习型组织为基础，以广大市民的良好素质为支撑，教育事业发达、学习资源丰富、学习氛围浓厚、学习条件优越、优势人才集中，能够通过学习带动各项工作、充满创新精神和发展活力的城市。

**（一）践行社会主义核心价值观，凝聚学习型城市建设共识。**

全面系统、分层次、有重点地开展社会主义核心价值观宣传教育，引导人们不断加深理解认同，成为精神追求和自觉行动。把核心价值观纳入国民教育总体规划，融入各级各类学校教育、融入各类主题教育活动，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。积极发挥各类新闻媒体的主

渠道作用，巩固壮大积极健康向上的主流思想舆论，积极开展“道德模范”、“百姓学习之星”等先进典型学习宣传，弘扬主旋律、传播正能量。促进终身学习理念有机融入学习型城市建设中，构建充满活力的城市文化，促进城市的包容、繁荣与可持续性发展，实现人的全面发展。

## **（二）促进各类教育融合开放，完善学习型城市服务体系。**

进一步深化教育综合改革，推进学历教育与非学历教育协调发展，职业教育与普通教育相互融通，职前教育与职后教育有效衔接，使得每一个市民在一生的各个年龄阶段都有受教育的机会。重视学校教育在终身学习体系的基础性作用，支持和引导各类学校向社会开放学习资源；大力推进现代职业教育发展，发挥其在培养高素质技术技能人才中的骨干作用；完善数字化学习资源开放共享机制，继续推进高等学校精品在线开放课程共享平台建设；重视发挥社会公共文化资源功能，鼓励社会力量参与终身学习服务体系建设；大力推进“学分银行”建设，完善学分认证、积累和转换制度，制定出台终身学习奖励办法。

## **（三）实施学习型城市建设工程，丰富学习型城市建设内涵。**

以增强城市创新力和竞争力为目标，以学习型城市建设为抓手，形成政府主导、部门协同、多方参与的学习型城市建设工作机制。推动学习型城市建设常态化，根据《浙江省学习型城市建设创建标准》，制定落实学习型城市建设年度

目标和工作任务。以合作共建为载体，支持培育和建设学习型城市建设联盟，完善学习型城市建设组织网络；优化配置资源，以评促建，创新学习型城市建设新路径。到2020年，柯桥区开展创建学习型城市工作覆盖率达到90%以上。

#### **（四）大力发展社区教育，推动学习型城市治理创新。**

按照“政府统筹领导，有关部门配合，社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”要求，加强社区教育顶层设计，健全管理体制，完善社区教育多元参与、协商合作新机制；培育多元社区教育主体，促进各类教育与社区教育有机融合，推动社区教育服务社会治理创新；明确柯桥区社区学院的职能定位，优化社区教育机构运行机制；加强社区教育课程资源体系、教学实施体系、督导评价体系及保障体系等制度建设，增强社区教育服务全民终身学习的能力；推动全国社区教育示范（实验）区和全国数字化学习先行区等创建工作，到2020年，争取达到国家级建设标准。

#### **（五）加强人才资源开发，夯实学习型城市建设基础。**

全力营造尊重知识、尊重人才、尊重创新的社会氛围，为各类人才成长成才提供强有力的支持。以从业人员为主体，积极推进岗位培训和继续教育工作，提供岗位适应能力和创业能力；建立完善企业职工教育培训制度，鼓励支持行业企业在职工教育培训中发挥主体作用，将职工教育培训纳入行业企业发展规划和年度工作计划；大力开展岗位技能提升培训，着力加强经济社会发展重点领域紧缺专门人才培训和适需对路技能人才培养；选择若干行业领域，实施专业技

术人员知识更新工程，依托高等院校、科研院所、企事业单位等机构，重点建设一批专业技术人员继续教育基地；鼓励社会力量举办各类职业培训，促进社会化培训健康发展；加大对农民工、失业者、低技能者、残疾人等弱势群体职业培训的扶持。

#### **（六）积极发展老年教育，建立健全老年教育服务体系。**

实施老龄化战略，积极推进老年教育事业与青少年教育事业的均衡协调发展。坚持“以老年人为主，以面向全体”为原则，以满足老年人学习需求为导向，以增加老年教育服务供给为重点，以挖掘教育资源、激发社会活力为抓手，不断提高老年教育办学质量和水平，为全面建设学习型城市、全面实现教育现代化补齐“短板”。充分发挥市场机制的作用，引导和扶持社会力量参与举办老年教育，不断丰富扩大老年教育资源。充分发挥现有老年教育资源作用，建设广播电视大学系统、老年电大教育系统和社区教育系统，积极承担起老年教育体系建设任务，研究制订老年教育标准和老年教育机构办学条件标准，指导各镇街的老年教育工作。各镇街成人继续教育机构尤其是社区学校和成人文化技术学校要承担起为当地居民服务的责任，积极为周边老年人就近入学提供方便，优化城市老年教育的空间布局。基本形成面向全体、形式多样、特色鲜明、管理规范、教学有序的老年教育新常态。

#### **（七）推进学习型组织创建，增强学习型城市组织活力。**

积极推进各类学习型组织建设，增强社会组织的学

力，分类研究制定学习型组织的建设标准。重点深化学习型机关、学习型企事业单位、学习型社区、学习型家庭、学习型社团创建，形成多模式、广覆盖的学习型组织创建格局；逐步建立和完善依托社会第三方对各类学习型组织的考核评估和表彰奖励机制，加强指导督查和长效管理，确保创建质量；构建遍布各镇街的居民自主学习团队，培育积极向上的组织文化和学习文化，增强各类组织、团队的凝聚力和创新能力。

#### **（八）统筹各类学习资源，提供多样化学习选择。**

建立健全统筹协调机制，推进学习资源的社会化。鼓励和支持各级各类学校、教育培训机构加强公共学习资源建设，开设适应居民学习需求的课程；深入推进图书馆、文化馆、科技馆、纪念馆等社会公共文化设施向社会免费开放，满足居民学习需求；鼓励机关、企事业单位、社会团体等向居民开放学习场所和设施，为居民终身学习提供便利；完善政府购买服务，建立市场机制，发挥各类资源建设方或提供方在居民教育培训中的作用；积极利用报纸、杂志、广播、电视以及网络媒体等各类传播媒体提供多种形式的学习服务。

#### **（九）广泛应用现代信息技术，支持无所不在的学习。**

将促进全民终身学习纳入城市信息化建设，推进数字化学习型城市建设，充分发挥和利用广播电视大学开放教育、网络教育的资源优势，依托互联网、移动电话、数字电视、卫星等信息技术拓展优质教育资源覆盖面。促进“终身教育

互联网+”应用，实施跨界整合各类数字化学习资源，推进柯桥区终身学习数字化资源库和柯桥区终身学习在线平台建设；不断优化数字化学习环境，探索 O2O 教育发展模式，实现线上教育和线下学习深度融合，满足广大学习者的个性化学习需求；加强对农村、边远地区现代远程教育的服务与支持，缩小数字鸿沟，研究制定数字化学习评价体系，加强在线学习质量保障与监测。

#### 四、保障措施

**（一）组织机制。**建立柯桥区建设学习型城市工作领导小组，负责组织协调推进全区学习型城市建设工作。学习型机关、学习型企业、学习型村镇、学习型社区、学习型社团、学习型家庭的创建活动分别由区直机关工委、区经信局、区总工会、区农办、区文明办、区民政局、区妇联等部门负责牵头。要充分发挥工会、共青团、妇联、科协等群众团体和社会组织的作用。加强各部门统筹协调、资源整合，形成党委领导、政府主导、部门联动、社会协同、全民参与的学习型城市建设格局。

**（二）制度机制。**推进立法进程，根据《浙江省终身学习促进条例》，加快研究出台我区保障学习型城市建设的政策法规，明确政府、企事业单位、社会团体、个人等在构建终身教育体系和建设学习型城市中的权利、义务和责任；推进终身学习成果积累、转换、互认体系建设，拓宽终身学习渠道；建立健全继续教育与就业准入、岗位聘用、工作考核、职业注册等制度相衔接的成果认定与激励机制。

**（三）投入机制。**拓宽学习型城市建设经费投入渠道，逐步形成政府、用人单位和学习者分担学习成本、多渠道筹措经费的投入保障机制。区各级财政每年要安排一定比例的经费用于支持终身教育和学习型城市的建设，且每年应有相应增长，并加大向农村倾斜的力度，确保建设学习型城市工作的必要投入。一般企业要用足职工教育培训经费占职工工资总额 1.5%—2.5%的额度内可以税前列支的政策，提取职工教育培训经费，用于企业职工的考核培训。企业培训经费的三分之二要直接用于一线职工的岗位技能培训。鼓励以政府购买服务等方式支持各级各类学校和培训机构提供继续教育服务，推进继续教育基地建设；对企业参与继续教育活动的，按规定落实税收优惠政策。鼓励家庭个人增加教育和培训投入。

**（四）激励机制。**坚持科学的人才观，建立健全有利于公平竞争的人才培养与选拔的用人制度，突出学习能力、实践能力、创新能力在提职、晋级、评优等工作中的评价作用。建立健全职业资格证书制度和就业准入制度，进一步完善技术职称、技能等级体系，探索社会化的评审办法。要完善机关、企事业单位完善学习培训制度，鼓励支持职工参加各种在岗培训和学历升级。要建立和完善培训、考核、使用与待遇相结合的激励机制。积极研究鼓励措施，加大向农村劳动者和城市弱势群体提供职业培训服务的政策倾斜力度，激发劳动者参加职业培训 and 学习的积极性。研究提出学习型城市指标体系，不断完善各类学习型组织创建工作的评估标准。

加大对成人继续教育工作者专业化发展支持力度，完善成人继续教育教师专业技术职务评聘；成人继续教育工作者学习培训要列入各地教师继续教育行列，不断拓宽成人继续教育工作者晋升空间。

**（五）督导机制。**组建学习型社会建设督导委员会开展专项督查工作。建立健全终身学习信息统计系统，研制学习型城市建设指标体系，研究制定学习型组织的考核评估和保障奖励机制，对在创建学习型城市和学习型组织活动中涌现出来的先进集体和先进个人进行表彰。通过评选“学习之星”，宣传和表扬先进典型。鼓励支持社会组织等第三方开展学习型城市建设与发展状况评价和监测活动，适时发布学习型城市建设情况。

**（六）人才机制。**发挥理论研究人才聚集的优势，建立一支实力较强、善于创新的理论研究专家队伍和高水平的咨询指导专家队伍，对各类学习型组织创建进行理念引导、观念更新及工作指导，不断提高学习型城市创建的质量和水平。培育一支结构合理、素质优良的成人继续教育专兼职师资队伍，切实保障其合法合理待遇；建立一支有一定理论水平和丰富实践经验的、热心参与成人继续教育服务的志愿者队伍，使学习型城市建设健康、有序、持续地发展。发挥社区志愿者在联系群众、宣传普及、教育推广等方面的作用，吸引和带动更多的市民关心并参与学习型城市建设。

**（七）宣传机制。**利用互动全媒体平台，广泛深入地宣传学习型城市建设工作的重要意义，提高市民终身学习意

识，努力在全社会营造崇尚学习、尊重知识、尊重人才的良好氛围。各新闻单位要把宣传学习型城市建设作为一项重点工作，要开辟专栏，组织有分量的理论文章，有针对性地介绍有关学习型社会、学习型城市、学习型组织的知识；制作专题节目，宣传和表彰学习型城市建设过程中涌现出来的先进典型，推广个人和组织积极学习的经验；倡导“知识造就未来，学习改变命运”的理念，在广大市民中形成终身学习的高度共识和自觉追求，营造建设学习型城市的舆论氛围，不断提高建设学习型城市的自觉性。

绍兴市柯桥区社区教育委员会

2015年3月25日

---

抄送：市委宣传部、市教育局，区委办、区人大办、区府办、区政协办，区各社区教育成员单位，杨伟卿、祝静芝同志。

---

绍兴市柯桥区社区教育委员会办公室

2015年3月25日印发

(共印230份)